

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ»**

П. П. Красноруцкий
Председатель РСМ



УТВЕРЖДАЮ

Красноруцкий П.П.

19 марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЛОДЕЖНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Разработчики:

кандидат юридических наук,
доцент, председатель ЦКК РСМ

И.С. Фатов
_____ Фатов И.С.,

заместитель председателя РСМ

А.О. Аполосова
_____ Аполосова А.О.,

Москва, 2022 год

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОЛОДЕЖНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень программы

На сегодняшний день молодежное самоуправление является одним из самых действенных механизмов участия данной категории граждан в управленческой сфере.

Существуют различные трактовки понятия «Молодежное самоуправление» (далее – МСУ). В рамках данной программы под МСУ понимается организация участия молодых граждан и их объединений в подготовке, принятии и выполнении решений, касающихся обеспечения жизнедеятельности молодежи, защиты прав, свобод и законных интересов молодых граждан, реализации их проектов и инициатив.

Основными элементами МСУ, рассматриваемыми в рамках данной программы, являются органы молодежного самоуправления образовательных организаций:

- Ученические советы (МСУ в общеобразовательных организациях);
- Студенческие советы (МСУ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования).

Программа направлена на получение базового уровня знаний по созданию и организации функционирования органов МСУ у непосредственных субъектов данного круга отношений.

Актуальность программы

Актуальность Программы связана с тем, что понятие «молодежное самоуправление» на сегодняшний день рассматривается и упоминается как институт во множестве правовых актов в России. Однако единство отсутствует не только в подходе к пониманию этого термина, но и в его содержательных компонентах.

Единство подходов необходимо для подготовки квалифицированных и ответственных молодых людей для дальнейшей работы в системе государственной молодежной политики, а также для выявления общественно полезных молодежных инициатив.

Программа призвана передать механизмы и инструменты создания и работы органов молодежного самоуправления непосредственным субъектам, осуществляющих свою деятельность в этой сфере.

Цель и задачи Программы

Цель: дать представление о состоянии и положении органов МСУ в образовательных организациях Российской Федерации, а также осветить вопросы правового

регулирования работы органов МСУ, порядка и процедур их формирования, степени вовлеченности органов МСУ в реализацию академических прав обучающихся.

Задачи:

1. Обучение специалистов, сопровождающих деятельность органов молодежного самоуправления эффективным инструментам взаимодействия в рамках тематики Программы;
2. Подготовка компетентных кадров органов молодежного самоуправления;
3. Подготовка эффективных лидеров органов молодежного самоуправления;
4. Выработка системного и ориентированного на результат подхода к организации деятельности органов молодежного самоуправления.

Категории учащихся

- Обучающиеся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, являющиеся лидерами и активистами органов молодежного самоуправления (возраст от 18 лет);
- Специалисты общеобразовательных организаций, отвечающие за внеучебную и воспитательную работу учащихся;
- Специалисты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, отвечающие за внеучебную и воспитательную работу учащихся;
- Специалисты органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, реализующих полномочия в сфере образования и молодежной политики.

Формы и режим занятий

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Возможна реализация очной формы Программы.

Срок реализации программы

Программа реализуется 2 раза в год в период с марта по май и с сентября по ноябрь. Общая продолжительность программы – 72 часа.

Планируемые результаты

Планируемые результаты обучения соотносятся с базовыми трудовыми действиями и необходимыми умениями, указанными в Профессиональном стандарте «Специалист по работе с молодежью», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н:

1. Обучение технологиям создания и сопровождения деятельности органов МСУ;

2. Обучение разработке планов и программ по организации мероприятий в сфере МСУ;
3. Развитие компетенций по организации командной работы;
4. Обучение правилам документационного обеспечения органов МСУ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план					
№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1. Раздел «Развитие молодежного самоуправления»					
1.1	Молодежное самоуправление как категория	2	2	0	Письменный анализ отрывка из мультфильма «Университет монстров»
1.2	История молодежного самоуправления в России	3	2	1	Составление визуальной хронологии МСУ
1.3	Молодежное самоуправление как часть системы государственной молодежной политики	2	2	0	Тематический тест
1.4	Продукты и разработки молодежных организаций для молодежного самоуправления	4	2	2	Письменный анализ лучших разработок по МСУ
1.5	Вызовы, стоящие перед органами молодежного самоуправления	2	0	2	Написание эссе по теме «Ответы на современные вызовы органам МСУ»
2. Раздел «Правовой статус органов молодежного самоуправления»					
2.1	Нормативное регулирование органов молодежного самоуправления	4	3	2	Тематический тест
2.2	Организационно-правовые формы органов молодежного самоуправления	3	2	0	Разработка схемы различий органов МСУ
2.3	Место органов молодежного самоуправления в системе управления образовательной организации	4	2	2	Разработка скрипта по коммуникации с администрацией образовательной организации
3. Раздел «Формирование органов молодежного самоуправления»					
3.1	Процедура учреждения органов молодежного самоуправления	3	3	0	Индивидуальное собеседование
3.2	Положение об органе молодежного самоуправления	4	2	2	Разработка типового положения
3.3	Формы избрания председателей органов молодежного самоуправления	2	2	0	SWOT-анализ одного из способов избрания председателей органов МСУ
3.4	Всеобщие выборы как форма избрания председателей органов молодежного самоуправления	4	0	4	Разработка индивидуального календарного плана всеобщих выборов
4. Раздел «Реализация полномочий органов молодежного самоуправления»					

4.1	Академические права и обязанности обучающихся	5	3	2	Решение кейсов по защите академических прав
4.2	Учет мнения обучающихся как содержание работы органов молодежного самоуправления	3	3	0	Тематический тест
4.3	Разъяснение академических прав и обязанностей обучающихся	3	0	3	Разработка сценария образовательно-просветительского мероприятия по теме
4.4	Оценка качества образования как направление деятельности органов молодежного самоуправления	5	2	3	Разработка типового опроса обучающихся по удовлетворенности содержанием и условиями обучения
5. Раздел «Кадровый потенциал и ресурсы органов молодежного самоуправления»					
5.1	Мотивация и стимулирование актива обучающихся	2	2	0	Опрос
5.2	Обучение актива обучающихся	3	3	0	Разработка типовой программы образовательно-просветительского мероприятия по обучению актива
5.3	Ресурсы для работы органов молодежного самоуправления	5	3	2	Разработка типового социального проекта органа МСУ и написание грантовой заявки
6. Раздел «Технологии организации работы органов молодежного самоуправления»					
6.1	Документооборот в органе молодежного самоуправления	3	2	1	Разработка типовых протоколов заседаний органа МСУ
6.2	Продвижение органов молодежного самоуправления	4	2	1	Составление проектов медиаплана и PR-плана органа МСУ
6.3	Планирование работы органов молодежного самоуправления	2	1	2	Создание дорожной карты развития органа молодежного самоуправления
Итого		72	43	29	

Календарный учебный график

Общая продолжительность учебной программы составляет 72 часа (6 часов в день, всего 12 дней, 2 учебных дня в неделю), 6 недель, 1,5 месяца.

Теоретические занятия – 43 часа;

Практические занятия (ролевые и деловые игры, организационно-мыслительные игры, тестирования) – 29 часов;

Самостоятельная работа (выполнение заданий, работа с видеоматериалами) – 36 часов.

Содержание учебного (тематического) плана (Рабочая программа)

1. Раздел «Развитие молодежного самоуправления»

Тема 1.1. Молодежное самоуправление как категория

Теория (2 ч.). Самоуправление как философская категория: природа понятий «управление», «само», «самоуправление», управление как объектно-субъектные отношения, как проявление воли, как обратная связь. Самоуправление как педагогическая и психологическая теория: понятия «самоорганизация» и «саморегуляция» в психологии, самоуправления как часть системы обучения. Самоуправление как юридическая категория. Молодежное самоуправление: смысловая нагрузка.

Тема 1.2. История молодежного самоуправления в России

Теория (2 ч.). История молодежного самоуправления как явления: основные вехи. Центральные программы Российского Союза Молодежи «Студенческое самоуправление» и «Ученическое самоуправление» с 2006 по 2020 гг.: цели и задачи программ. Трансформация программ в направлении «Молодежное самоуправление».

Практика (1 ч.). Составление хронологии (временной ленты) с основными событиями в области развития молодежного самоуправления, определяющими молодежное самоуправление сегодня и в перспективе.

Тема 1.3. Молодежное самоуправление как часть системы государственной молодежной политики

Теория (2 ч.). Молодежное самоуправление как часть государственной молодежной политики. Место молодежного самоуправления в Национальных проектах. Национальный проект «Образование». Место молодежного самоуправления в Основах государственной молодежной политики до 2025 года. Стратегии воспитательной работы. Зоны интересов к молодежному самоуправлению со стороны Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального агентства по делам молодежи, иных органов власти.

Тема 1.4. Продукты и разработки молодежных организаций для молодежного самоуправления

Теория (2 ч.). Проекты и продукты для органов молодежного самоуправления Ассоциации студентов и студенческих объединений России, Ассоциации учащейся молодежи «Содружество», Молодежной избирательной комиссии, Ассоциации молодежных правительств, Российского движения школьников.

Практика (2 ч.). Решение кейсов участников Всероссийских конкурсов на лучший орган студенческого и ученического самоуправления.

Тема 1.5. Вызовы, стоящие перед органами молодежного самоуправления

Практика (2 ч.). Практикум по выявлению актуальных вызовов, стоящих перед органами молодежного самоуправления. Формат – «Парламентские дебаты». Основные темы дебатов: цифровой вызов, трудовой вызов, демографический вызов.

2. Раздел «Правовой статус органов молодежного самоуправления»

Тема 2.1. Нормативное регулирование органов молодежного самоуправления

Теория (3 ч.). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Методические рекомендации Министерства образования и науки 2014 года. Уставы образовательных организаций. Регулирование работы общественных объединений студентов. Иерархия нормативных правовых актов и локальных правовых актов.

Практика (2 ч.). Интеллектуальный практикум «Своя игра» по теме нормативно-правового регулирования деятельности органов молодежного самоуправления.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы органов молодежного самоуправления

Теория (2 ч.). Письмо Рособразования от 19.02.2007 №231/12-16 «О студенческом самоуправлении». Формы органов молодежного самоуправления. Студенческие советы. Ученические советы. Отличия органов молодежного самоуправления и общественных объединений, профсоюзных организаций и студенческих советов.

Тема 2.3. Место органов молодежного самоуправления в системе управления образовательной организации

Теория (2 ч.). Статья 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Формирование структуры. Виды структурных подразделений: филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации

Практика (2 ч.). Ролевая игра «Ректорат». Основные темы игры: «Как устроена образовательная организация, «Иерархия в образовательной организации», «Статусы учредителей, Ректора/директора, Ученого/Педагогического советов», «Административные подразделения», «Факультеты».

3. Раздел «Формирование органов молодежного самоуправления»

Тема 3.1. Процедура учреждения органов молодежного самоуправления

Теория (3 ч.). Правовые основания для создания студенческих и ученических советов. Необязательность создания студенческих и ученических советов и исключения в виде прописанной в уставе нормы. Алгоритм учреждения студенческих и ученических советов: инициативная группа, разработка положения, отчетно-выборная конференция. Проектирование жизненного цикла студенческих и ученических советов. Модели Грейнера и Адизеса в применении к органам молодежного самоуправления.

Тема 3.2. Положение об органе молодежного самоуправления

Теория (2 ч.). Структура положения. Обязательные разделы. Решение вопроса с названием органа молодежного самоуправления и противоречия с законодательством. Процедура корректировки положения. Модель структуры органа молодежного самоуправления. Комитеты, комиссии и рабочие группы в составе органа молодежного самоуправления. Сопоставление структуры с моделью вовлеченности. Орган молодежного самоуправления как сообщество сообществ.

Практика (2 ч.). Разработка Положения об органе молодежного самоуправления путем сортировки и сбора элементов Положения из множества заранее выданных материалов («баскет» - метод).

Тема 3.3. Формы избрания председателей органов молодежного самоуправления

Теория (2 ч.). Практикум по выявлению плюсов и минусов способов избрания председателей органов молодежного самоуправления: SWOT-анализ. Основные способы избрания: отчетно-выборная конференция, коллегия выборщиков, конкурс, назначение, всеобщие выборы.

Тема 3.4. Всеобщие выборы как форма избрания председателей органов молодежного самоуправления

Практика (4 ч.). Деловая игра «Выборы». Основные элементы игры: формирование студенческой избирательной комиссии, выдвижение кандидатов, предвыборная агитация, дебаты кандидатов, день тишины, день голосования.

4. Раздел «Реализация полномочий органов молодежного самоуправления»

Тема 4.1. Академические права и обязанности обучающихся

Теория (3 ч.). Статьи 34 и 43 в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Ограничения прав на основании нормативно правовых актов. Дисциплинарная ответственность и отчисления.

Практика (2 ч.). Составление кейсов по реализации полномочий органов молодежного самоуправления в области защиты академических прав обучающихся на основании статьи 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Тема 4.2. Учет мнения обучающихся как содержание работы органов молодежного самоуправления

Теория (3 ч.). Обязательность учета мнения: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, уставы образовательных организации. Правовые последствия не учета мнения. Определение локальных нормативных актов и индивидуально-распорядительных актов. Три формы учета мнения: письменный, коллегиальный, деятельный.

Тема 4.3. Разъяснение академических прав и обязанностей обучающихся

Практика (3 ч.). Практикум в формате «Мировое кафе» по разработке инструментов разъяснения академических прав обучающимся в соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Тема 4.4. Оценка качества образования как направление деятельности органов молодежного самоуправления

Теория (2 ч.). Нормативно-правовое регулирование участия органов молодежного самоуправления в оценке качества образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (3++). Профессиональные стандарты. Европейские стандарты гарантии качества (ESG). Проект Российского Союза Молодежи «Открытое образование» и Национальный совет по качеству образования.

Практика (3 ч.). Групповое решение кейсов по актуальным проблемам содержания и условий обучения в образовательных организациях. Основные темы кейсов: выстраивание отношений с администрациями образовательных организаций, культура работы с обратной связью, наставничество в образовательной среде, коммуникация с профессорско-преподавательским составом.

5. Раздел «Кадровый потенциал и ресурсы органов молодежного самоуправления»

Тема 5.1. Мотивация и стимулирование актива обучающихся

Теория (2 ч.). Понятия «стимул», «мотив», «мотивация». Теории мотивации Маслоу, Герцберга и Маклелланда. Инструменты стимулирования. Материальная и нематериальная мотивации в деятельности органов молодежного самоуправления.

Тема 5.2. Обучение актива обучающихся

Теория (3 ч.). Анализ образовательных потребностей. Анализ образовательных потребностей. Школы и лагеря актива: проектирование программы. Модели педагогического дизайна и их применимость. Форматы организации обучения актива: выезды, стационарное обучение, онлайн-обучение, системы управления знаниями.

Тема 5.3. Ресурсы для работы органов молодежного самоуправления

Теория (3 ч.). Виды ресурсов. Источники ресурсов (внешние и внутренние) и режимы доступа к ним. Планирование ресурсов. Доступ к ресурсам образовательной организации: финансовым, материальным, административным, информационным, кадровым. Поиск потенциальных спонсоров, виды спонсоров. Коммерческое предложение, спонсорское предложение, партнерское предложение. Кейсы по привлечению спонсоров и партнеров. Гранты и субсидии. Внутренние ресурсы для заработка.

Практика (2 ч.). Групповая разработка типового социального проекта органа молодежного самоуправления и написание грантовой заявки. Экспертиза грантовой заявки по унифицированным критериям Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи.

6. Раздел «Технологии организации работы органов молодежного самоуправления»

Тема 6.1. Документооборот в органе молодежного самоуправления

Лекция (2 ч.). Базовые документы в органе молодежного самоуправления: протокол, письмо. Требования ГОСТ Р 7.0.97-2016. Роль и значение секретарей. Юридическая проверка документов. Регистрация корреспонденции.

Практика (1 ч.). Разработка типового протокола заседания органа молодежного самоуправления.

Тема 6.2. Продвижение органов молодежного самоуправления

Теория (2 ч.). Информационные ресурсы в работе органов молодежного самоуправления. Собственные ресурсы, ресурсы образовательной организации, ресурсы партнеров. Общая информационная политика. Роль и значение пресс-секретарей. Организация работы молодежного медиа-центра.

Практика (1 ч.). Анализ основных пунктов медиаплана и PR-плана органа молодежного самоуправления. Составление проектов медиаплана и PR-плана органа молодежного самоуправления с указанием привлекаемых ресурсов.

Тема 6.3. Планирование работы органов молодежного самоуправления

Теория (1 ч.). Планирование краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. «Ловушка малых горизонтов» в работе органов молодежного самоуправления. Инструменты планирования: базовый план, дорожная карта, форсайт.

Практика (2 ч.). Создание итоговой дорожной карты развития органа молодежного самоуправления.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Программы ПК (Список литературы):

1. Богданов В.В. Азбука студенческого самоуправления /В.В. Богданов, Г.Н. Емцов// Красноярск, 2011.
2. Гребенюк Е.Н. Моделирование системы студенческого самоуправления вуза: синергетический подход. Астрахань, 2012.
3. Матвиенко Е.В. Организация выборов председателей советов обучающихся. М.: Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2015.
4. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-

правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013.

5. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2004

6. Фатов И.С. Общественные объединения в правовом пространстве современной России (институциональный и содержательный аспект). М.: Издательство «Юрист», 2013.

7. Фатов И.С. Студенческие клубы как форма студенческой самоорганизации (организационные и правовые основы). М.: Прондо, 2013.

8. Фатов И. С. Молодежные и студенческие общественные формирования – органы студенческого самоуправления как участники контроля качества профессионального образования в вузах. М.: ПП Форма, 2012.

9. Фатов И.С. Организационно-правовой статус органов студенческого самоуправления. /Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная политика, воспитательная и патриотическая работа: практика XXI века». М.: ФГБОУ ВПО РГУТиС, 2014.

10. Фатов И.С., Матвиенко Е.В. Организационные и правовые основы деятельности советов обучающихся. /Под общей редакцией Фатова И.С. – М.: ООО «Прондо», 2016.

11. Шаламова Л.Ф. Студенческое самоуправление как фактор социальной активности молодежи// Высшее образование в России, 2007. №8.

12. Гражданское самоопределение студенческой молодежи как фактор развития деятельности студенческого самоуправления // Вестник МГОУ, 2014. № 4.

13. Шаламова Л.Ф., Фатов И.С. Социальные и правовые аспекты студенческого самоуправления: монография. М.: АИР, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Российского Союза Молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ruu.ru.
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minobrnauki.gov.ru.
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.gov.ru.

Материально-технические условия реализации Программы дополнительного образования:

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебная аудитория для проведения занятий;

мультимедийное оборудование (компьютер с подключением к сети Интернет, проектор, экран и пр.);

микшерный пульт, микрофоны;

комплекты мультимедийных презентаций

Кабинет № 1

Основное оборудование:

- стол (15 посадочных мест)

- стулья 30 штук

- экран диагональю 50 дюймов

- флипчарт

Кабинет № 10 (Студия)

Основное оборудование:

- стулья 50 штук
- Светодиодный экран, 9,5*3.0
- Телевизоры (экраны) 3 шт.
- Доска информационная
- Доска магнитно-маркерная
- Радиосистема с петличным микрофоном
- Система установки фона
- Осветители (прожекторы) 3 шт.
- Системы видеозаписи (видеокамеры, камкордеры, штативы) 3 шт.
- Ноутбуки 4 шт.
- Видеомонтажное оборудование
- Столы 3 шт.
- Аудиосистема (колонки, микрофоны).

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации Программы дополнительного образования

Для формирования у слушателей знаний в области молодежного самоуправления, организации работы студенческих и ученических советов обучающихся, обеспечения условий реализации инициатив обучающихся, овладение которыми поможет слушателям применять их на практике:

1. *Технология проблемного обучения.* Создание в ходе освоения ППК проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности слушателей по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными компетенциями.
2. *Технология разноуровневого обучения.* На основе входящего тестирования слушателей определяется их начальный уровень владения компетенциям. Исходя из полученных данных образовательный процесс строится на возможности качественной подготовки слушателей с низким входящим уровнем и углубленного погружения слушателей с высоким.
3. *Технология проектного метода обучения.* Предполагаемые курсом дополнительного образования теоретические материалы всегда завершаются практической работой, направленной на построение индивидуального мини-проекта слушателя, предполагающего коллективную творческую реализацию в последствии.
4. *Технология обучения в исследовании.* Дает возможность слушателям самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, используя собственное мировоззрение. Это даст возможность определения индивидуальной траектории развития компетенций слушателей.
5. *Технология лекционно-семинарского обучения, в том числе по системе дистанционного образования.* Проведение лекций с элементами обсуждения проблем, дискуссий, практических занятий (практикумов), консультаций, показ материалов для обсуждения со слушателями, защита авторских замыслов, в режиме онлайн позволит слушателям, кроме Программы курса, изучить еще и методы дистанционного формата индивидуальной и коллективной работы.

К ведению основного курса Программы дополнительного образования «Молодежное самоуправление» приглашаются специалисты в области воспитательной работы с обучающимися образовательных организациях, тренеры неформального образования, специалисты в сфере нормативно-правового регулирования институтов гражданского общества, образовательных организаций, имеющие как минимум высшее образование и опыт проведения образовательных мероприятий для обучающихся не менее 3-х лет, а также научные исследователи органов студенческого и ученического самоуправления, институтов гражданского общества, авторы методических рекомендаций по работе органов студенческого и ученического самоуправления, специалисты органов исполнительной власти, ведающие вопросами образования.